

9. Activitats escolars especials

Cada curs es portaran a terme un seguit d'activitats acadèmiques especials, unes de tipus extraescolar, altres adreçades al conjunt de l'Escola i altres dins de la dinàmica específica dels cursos. Aquestes activitats permeten que alumnat i professorat es coneguin fora de l'àmbit de l'aula, que es descobreixin noves aficions, que desenvolupin hàbits d'investigació i treball acurat i que entenguin i estimin el nostre entorn natural i social.

Les activitats especials que es duran a terme són: Premi dels Drets Humans i Premi Unesco, Activitats Unesco, Audiència Pública a l'Ajuntament de Barcelona, Jornades Culturals, Jornada Esportiva, Premis Sant Jordi del concurs literari, artístic i musical, Sortides d'àrea, Premis Ciència Tecnologia i Medi Ambient, Agenda 21, Projecte de Filosofia per a nens, intercanvi de francès, anades al teatre... A més l'Escola és oberta i sensible als fets que succeeixen al món dia a dia i, per tant, és molt probable que puntualment proposem al Consell Escolar la realització de noves activitats.

Totes aquestes activitats estan descrites al node rel de continguts web de l'Escola: www.joanpelegri.cat, on, a més, es poden trobar imatges de les edicions anteriors.

Premi dels Drets Humans i Premi Unesco

Amb motiu de la celebració del dia del DENIP (Dia Escolar de la No Violència i la Pau) el 30 de gener- es lliurarà el "Premi Drets Humans" als grups d'alumnes que durant el curs hagin realitzat els millors treballs per aprofundir en algun tema relacionat amb els drets humans. A més, es lliurarà el Premi Unesco al millor Treball de Recerca realitzat per l'alumnat de Batxillerat dins l'àmbit de la tasca de la Unesco.

Activitats Unesco

L'Escola pertany des de setembre de 1992 al Pla d'Escoles Associades a la UNESCO. Es tracta d'un grup d'unes 3.000 escoles (100 de les quals a l'Estat Espanyol, 70 d'elles a Catalunya) que des de 1953 pretenen dur a terme els objectius que la UNESCO té com a propis: pau, drets humans, medi ambient, interculturalitat i cooperació al desenvolupament.

Des d'aleshores, l'Escola compta amb el Grup UNESCO, format per professorat, alumnat, membres del PAS, pares i mares. Les activitats que promou el Grup UNESCO són: Campanyes de Cooperació, el Premi Drets Humans, les assignatures d'Educació per a la Ciutadania i Educació Ètica, l'Enquesta de valors, promou la participació en les Audiències públiques a l'Ajuntament de Barcelona i al Districte, i, també la participació en activitats externes com: la

celebració del 50è. aniversari dels Drets Humans, la consulta sobre el Deute Extern, les mobilitzacions contra la guerra d'Iraq, de Bòsnia, etc.

Entre aquestes activitats destaquem les campanyes de cooperació que consisteixen en un conjunt d'activitats destinades a sensibilitzar-nos sobre una situació problemàtica i a recaptar fons per cooperar-hi materialment. Aquestes se celebren dedicant-nos, alternativament, a una realitat propera –immigració, Quart Món, etc.- i una altra de llunyana –país del Sud. Aquestes sempre les realitzem en col·laboració amb una associació o ONGD.

Fins ara hem realitzat les següents:

1992-93 Bolívia (programa Co-Action de la UNESCO)

1993-94 Samba Kubally (Escola d'adults de Santa Coloma de Farners)

1994-95 Sàhara (refugiats al Tinduf)

1995-96 El Raval

1996-97 Sudan

1997-98 Immigrants a casa nostra (en col·laboració amb Akwaba, ONG de l'Hospitalet)

1998-99 Bolívia (en col·laboració amb Veterinaris sense Fronteres)

1999-00 Samba Kubally

2000-01 Nicaragua (comunitat de Betània)

2001-02 Samba Kubally

2002-03 Senegal

2003-04 Acollida Immigrants Ateneu Montserrat

2004-05 Txad

2005-06 Sense sostre (amb l'associació Arrels) i Nicaragua (beques secundària)

2006-07 Adivasis (aborígens de l'Índia. En col·laboració amb l'ONG ADA)

2007-08 Acollida de joves immigrants (amb l'entitat Punt de Referència)

2008-09 Sierra Leone (Nens i nenes soldats. En col·laboració amb l'ONGDYES)

2009-10 Grups més afectats per la crisi (associació de La Vinya de Bellvitge)

2010-11 Palestina (i amb l'ONG Jerusalem Center for Women)

A part d'aquestes activitats, el professorat i alumnat del Grup UNESCO han participat en diverses trobades i ha explicat la seva experiència en Escoles d'Estiu i jornades diverses. A més, des de 1993 ha pres part de les trobades anuals de les Escoles Associades a la UNESCO d'Espanya que es troben tots els anys en una ciutat diferent de l'Estat.



Activitat de la campanya de solidaritat 2005-2006 pels "sense sostre"....

Agenda 21

L'agenda 21 va sorgir arran de la Cimera de la Terra celebrada a Rio de Janeiro l'any 1992, per debatre estratègies a fi d' assolir un model de desenvolupament sostenible. És un pla de treball per al segle XXI i, també, és "una invitació que és alhora reconeixement, estímul i suport a la tasca que molts centres ja fan en educació ambiental i una nova oportunitat de reforçar els vincles entre escola i ciutat".

Moltes ciutats, entre elles Barcelona, han assumit aquest compromís i es treballa en diferents àmbits des del juliol de 2002.

En finalitzar el curs 2003-04 ja són 114 escoles que s'han adherit al projecte amb iniciatives molt diverses de millora del propi entorn, en la mesura dels seus interessos i possibilitats.

Nosaltres proposem participar en aquest projecte a partir del curs 2005-2006, no tant per resoldre els problemes, com per educar l'alumnat. Creiem també que l'Escola hauria de tenir un esperit crític davant dels problemes ambientals i de denúncia de les agressions que es fan al medi ambient a més gran escala.

El mes d'octubre de 2010 la nostra Escola va ser reconeguda públicament per part de l'ajuntament de Barcelona com una escola que assumeix el compromís amb l'educació per la sostenibilitat.

Audiència Pública

A la tornada del Festival per a la Pau de Lillehammer (Noruega) 1993, on vam estar representats per dos alumnes de 4t d'ESO, vàrem portar els acords al President de la Generalitat i a l'Alcalde de Barcelona amb la idea que els polítics escoltessin els joves. Aquesta idea va agafar la forma dels Plenaris d'Audiència Pública de l'Ajuntament de Barcelona que l'IMEB organitza any rera any, els darrers conjuntament amb l'Ajuntament de Donosti.

Durant el curs 2003-2004, amb motiu del cinquantè aniversari de les Escoles Associades a la UNESCO, un grup d'alumnes de 2n d'ESO van participar en una sessió de debat al Parlament de Catalunya i una altra al Senat Espanyol.

L'alumnat de 3r d'ESO també té la seva Audiència Pública dins del programa "Fer de ciutadans i ciutadanes" que impulsa el Districte de Sants-Montjuïc. L'alumnat de 4t d'ESO visita tots els anys el Parlament de Catalunya. Sempre que hi ha convocatòria electoral, l'alumnat d'ESO hi participa amb algun tipus d'activitat, cadascú/na segons el seu nivell.

Activitats i competicions esportives

L'àrea d'Educació Física organitza, el darrer dia de classe abans de les vacances de Setmana Santa, una jornada de competicions esportives de 1r d'ESO a 1r de Batxillerat.

Depenent del nivell educatiu, se celebren competicions de jocs alternatius, atletisme, futbol i bàsquet.



L'alumnat d'ESO participa també en altres activitats o competicions esportives en col·laboració amb l'Institut Barcelona Esports, participant així amb altres escolars de la nostra ciutat.

Premi Sant Jordi del concurs literari, artístic, audiovisual i musical

Les àrees de Llengua i literatura catalana i castellana, així com la de Llengües Estrangeres, Educació Visual i Plàstica i Música us conviden a participar en les diverses modalitats del concurs literari, artístic, audiovisual i musical "SANT JORDI" que celebrem cada curs.

Les modalitats del Premi sempre han estat les de Narració, Poesia, Il·lustració, Còmic, Dibuix tècnic, Cartellisme, Dibuix Artístic, Escultura, Cançons i Músiques originals. Els treballs sempre s'han presentat a mitjans d'abril i el Premis han estat lliurats al voltant de Sant Jordi. Tots els treballs premiats han estat publicats o difosos públicament a través del portal web de l'escola www.joanpelegri.cat

Premis de Ciència, Tecnologia i Medi Ambient

Les àrees de Ciències Experimentals i Tecnologia lliuren els premis “Ciència, Tecnologia i Medi Ambient”, que reconeixen els millors treballs fets pels alumnes per cursos i/o nivells educatius, en l'àmbit de la protecció de la natura i les ciències de la naturalesa i tecnologia en general.

Sortides d'Àrea

Les diferents àrees didàctiques de l'Escola preparen sortides d'un dia, per l'alumnat d'ESO i pel de primer de Batxillerat. Aquestes complementen els coneixements rebuts dins l'aula i, a més, afavoreixen el coneixement de l'alumnat fora de l'entorn estrictament escolar.

L'alumnat de primer d'ESO allargarà la primera sortida una nit per dedicar-la a activitats de tipus tutorial.

Les dates i les destinacions de cada grup per aquestes sortides seran comunicats oportunament durant el mes de setembre.

Segona i tercera llengua estrangera: francès i alemany

L'alumnat del primer cicle de l'ESO tindrà l'oportunitat de triar crèdits variables de francès, com a segona llengua estrangera, a més de l'anglès, que és la llengua estrangera que cursen obligatòriament tots. A més, durant el segon cicle de l'ESO també podran triar el francès com a segona llengua estrangera, dins d'una línia de variables, amb la condició de cursar-la durant tot el cicle. D'aquesta manera s'espera aconseguir uns bons nivells de segona llengua estrangera que encara es podran desenvolupar més al llarg del Batxillerat.

Al Batxillerat es poden continuar ampliant els coneixements de francès o també es poden iniciar en l'estudi d'una altra llengua, l'alemany, durant tot un curs acadèmic. D'aquesta manera, l'Escola intenta potenciar l'aprenentatge de les llengües estrangeres obrint horitzons a posteriors estudis i professions.